

Fundación Felices los Niños

Proyecto Institucional

2007

Fundamentación:

La Fundación Felices los Niños es una Institución sin fines de lucro, destinada a brindar protección a niños y adolescentes de ambos sexos que se hallen en situación de vulnerabilidad social, a fin de garantizar la satisfacción de las necesidades básicas (alimentación, vestido, vivienda), la atención de la salud, el apoyo escolar y la formación laboral, aportándoles herramientas que les permitan la inclusión educativa y social, a través de la formulación de un Proyecto de Vida propio. Para ello, la Institución desarrolla acciones integrales, tendientes a lograr la inclusión de los niños y adolescentes en su grupo familiar y de la familia en el contexto social, favoreciendo el fortalecimiento de sus propias capacidades y facilitando la resolución de problemas sociales, habitacionales, ocupacionales, educacionales y de salud, a través de la mediación ante diferentes organismos de gobierno y no gubernamentales específicos para la asistencia de cada problemática.

La tarea se desarrolla a través de la implementación de programas que funcionan como Unidades Terapéuticas, que tienen por objetivo apuntalar situaciones específicas, vinculadas al logro de los diferentes componentes que hacen al objetivo general. Dicha implementación se proyecta a mediano y largo plazo, a crecientes niveles de complejidad e inclusión, cuyo fin último es el desarrollo sustentable de la comunidad. Planificar el desarrollo en forma sustentable implica utilizar eficientemente los recursos sin comprometer las posibilidades de satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras. La inequidad en el reparto de bienes materiales y simbólicos que caracteriza a la Argentina, la ha ubicado entre los países más inequitativos de Latinoamérica que es el continente más inequitativo del mundo.

Objetivo General:

- Ø Brindar protección a niños y adolescentes de ambos sexos que se hallen en situación de vulnerabilidad social, a fin de garantizar la satisfacción de las necesidades básicas (alimentación, vestido, vivienda), la atención de la salud, el apoyo escolar y la formación laboral, aportándoles herramientas que les permitan la inclusión educativa y social.

Objetivos específicos:

- Ø Brindar alimentación, vestido y vivienda a niños y adolescentes de ambos sexos en situación de calle.
- Ø Garantizar la atención de la salud y los cuidados que ella requiera, a los niños y adolescentes albergados en la institución.
- Ø Detectar precozmente necesidades especiales de estimulación y apoyo escolar, realizando acciones tendientes a compensar carencias y dificultades para el desarrollo integral.
- Ø Aportar herramientas conductuales, educativas y prácticas tendientes al desempeño laboral futuro.
- Ø Realizar acompañamiento profesional para la elaboración de un Proyecto de Vida individual que sintetice saludablemente la inserción social con la autonomía personal.

Marco conceptual:

Según datos vigentes del INDEC, en Argentina el 56,4% de los menores de 18 años son pobres y de ellos el 23,6% son indigentes. Más de la mitad vive en los tres grandes conglomerados urbanos en Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe. Argentina cuenta con 16 millones de pobres entre sus 37 millones de habitantes, lo cual da la pauta del nivel de inequidad en la distribución de la riqueza.

1.500.000 niños de entre 4 y 17 años, trabajan en la Argentina y se estima que son 3.500 sólo en la Ciudad de Buenos Aires los que se hallan en situación de calle. De ellos, el 90% sería en la actualidad consumidor de paco.

La pobreza produce indigencia, en la medida que va dejando crecientes masas de población excluidas de los procesos de cambio tecnológico y del desarrollo competitivo requerido por el circuito productivo y financiero, no sólo por carencias educativas sino fundamentalmente por secuelas evolutivas muchas veces irreversibles.

La población excluida de los circuitos de producción y consumo se halla expuesta a la publicidad que estimula el consumo y a la ostentación consumista de los sectores de mayor poder adquisitivo.

La no resolución de las propias necesidades mínimas sumada a la sensación de frustración que genera el despilfarro ajeno, deriva en diferentes manifestaciones de malestar social.

La pobreza agudiza procesos de desintegración familiar, que a través de diferentes mecanismos exponen a niños y adolescentes de ambos sexos a una temprana situación de prolongada permanencia en la calle, con la correspondiente vulnerabilidad para el desarrollo de patologías sociales diversas.

La falta de oportunidades para el desarrollo personal, la exclusión social y la falta de comunicación entre otros, son factores de riesgo que cotidianamente acercan a niños y jóvenes al desarrollo de patologías sociales, fundamentalmente adicciones.

La Institución busca establecer funciones sociales que se constituyan en factores de protección capaces de contrarrestar los factores de riesgo a que se exponen los menores mediante la permanencia en la calle.

El fortalecimiento de factores de protección encuentra sus pilares en las Unidades Terapéuticas que abordan los ejes temáticos fundamentales para el logro de ese objetivo.

Las Unidades Terapéuticas están dirigidas por un lado a la optimización del desarrollo evolutivo, a través de la estimulación temprana, el fortalecimiento educativo y la formación ocupacional; y por otro lado, al abordaje de problemáticas puntuales que requieren atención personalizada y especializada, tales como violencia, detección precoz de adicciones, discapacidades, etc.

Se plantean realizar un abordaje terapéutico que se inicie en el acercamiento a niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social, para brindarles una asistencia inmediata que progresivamente trascienda hacia la incorporación del núcleo familiar, en particular de la madre y en la construcción de un Proyecto de Vida, vinculado a la reinserción en la familia, o a la autonomía en la mayoría de edad en el caso de quienes carezcan de la posibilidad de vinculación familiar.

Unidades Terapéuticas de la Institución;

- Ø Estimulación Temprana y Fortalecimiento Educativo: Garantizando en primer lugar la alimentación adecuada y la asistencia médica, la acción se complementa con servicio de educación formal, refuerzo educativo específico y actividades de enseñanza extracurricular. El aspecto educativo se completa con estimulación temprana y desarrollo de habilidades artísticas y tecnológicas mediante el desarrollo de talleres.
- Ø Formación Laboral: Destinada a dotar a los adolescentes de conocimientos, actitudes y habilidades que les permitan insertarse en el mercado laboral a partir del desarrollo de una competencia específica o desarrollar una actividad

productiva bajo la modalidad de microemprendimiento. Los talleres de formación y producción están orientados a las siguientes actividades, vivero, huerta orgánica, panadería, producción de dulces, costura, carpintería y mecánica automotor. Además, se proyecta agregar electricidad y mantenimiento de edificios.

Ø Atención personalizada: Apunta al tratamiento precoz de patologías o factores de riesgo para el desarrollo de las mismas, a fin de facilitar el desempeño exitoso en los procesos de inserción social y vinculación familiar. Para ello, la Institución dispone de un equipo integrado de profesionales idóneos para el abordaje y terapéutica de problemáticas múltiples.

Ø Vinculación social: Esta Unidad Terapéutica refuerza los vínculos entre los niños y adolescentes en la Institución, sus familias y la comunidad, con vistas al egreso sustentado en la construcción de un Proyecto de Vida. Constituye la última etapa de la residencia de los niños y adolescentes en la Institución y el inicio de la vinculación posterior de apoyo y seguimiento, tendiente a la construcción de redes de cooperación y contención para quienes egresan y su grupo familiar.

Equipo técnico interdisciplinario:

Trabajadores sociales:

Lic. Arroyo, Francisco
Lic. Leguizamón, Fabiana
Lic. Moreira, Leonor María (EGB)
Lic. Pazos Miralles, Patricia (Inicial)

Psicopedagoga:

Lic. Caero, María Elba

Psicólogos:

Lic. Ramón, Paola Andrea
Lic. Loizaga, Augusto Angel

Asistentes Educativas:

Abbiati, Graciela (Polimodal)
Alaniz, María Verónica (Inicial) Dávila,
Verónica (Inicial)

Fonoaudióloga:

Herlein, Valeria (Inicial)

Maestra recuperadora:

Portugal, Lidia Verónica (EGB)